

Cinco vídeos e questões-chave para uma aprendizagem baseada em projetos

Tradução e adaptação de [José Moran](#)

Cinco vídeos interessantes, com experiências e questões para desenvolver projetos de aprendizagem com os alunos, em escolas norte-americanas de educação básica. Estão no canal Edutopia e podem ser acessados com legendas em português no YouTube (*ativando-as no retângulo branco, na barra inferior*).

www.edutopia.org/video/five-keys-rigorous-project-based-learning e

<http://alvaropascualsanz.wordpress.com/category/aprendizaje-basado-en-proyectos/>

Vídeo 1: ESTABELECEER CONEXÕES DOS PROJETOS COM O MUNDO REAL

https://www.youtube.com/watch?v=hnzCGNnU_WM

- Começar com uma questão motivadora, sobre um problema real e próximo, que permita aos estudantes percorrer caminhos diferentes para explorá-la e solucioná-la.
- Facilitar que os alunos entrem em contato com a comunidade, investiguem suas necessidades ou problemas, interajam com pessoas e profissionais diferentes, que possam contribuir com o projeto.

Vídeo 2: CONSTRUIR PROJETOS BEM ESTRUTURADOS QUE GEREM APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS

<https://www.youtube.com/watch?v=hfiWQKVIhaA#t=53>

- Partir das diretrizes curriculares e planejar que os alunos desenvolvam habilidades de pensamento crítico enquanto aprendem também conteúdos.
- Não deixar os projetos para o fim de uma unidade, considerando-os um componente fundamental do processo de aprendizagem.

Vídeo 3: INCENTIVAR A COLABORAÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=ULCAkyKDV7c>

- Selecionar cuidadosamente os grupos para que trabalhem de forma harmônica e produtiva.
- Ensinar os alunos como melhorar seu trabalho em equipe e orientá-los em relação às ferramentas para organizar melhor seu tempo e seu trabalho.

Vídeo 4: FAVORECER A APRENDIZAGEM EM UM AMBIENTE CONTROLADO PELO ALUNO

<https://www.youtube.com/watch?v=GExtTQytNNo>

- Oferecer aos alunos opções na escolha e debates sobre o projeto.
- Permitir que os alunos procurem respostas de forma autônoma ou que gerem novas questões.
- Programar momentos de reflexão grupal que permitam revisar o que aprenderam até o momento e reorientar o projeto, se necessário.
- Incentivar que os alunos registrem e avaliem a evolução da sua aprendizagem.

Vídeo 5. INCORPORAR A AVALIAÇÃO DURANTE TODO O PROJETO

<https://www.youtube.com/watch?v=JBK4C6agqAA>

- Criar oportunidades para que os alunos entendam em que ponto se encontram, até onde aprenderam e o que precisam aprender para realizar bem o projeto.
- Prever momentos y aplicativos que nos permitam conhecer em que ponto se encontra cada um dos alunos e orientá-los sobre os próximos passos no trabalho (individualmente e em grupo).
- Programar momentos e atividades para a avaliação grupal e a autoavaliação
- Finalizar o projeto com um produto, atividade ou intervenção e apresentá-lo para um público mais amplo.